

Циклограмма
«Күнімі» ересек тобы
Мамыр айы
I апта (26.04.-30.04.21 ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жаманлыққа жүреніп Үлгі аламыз жақсыдан	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шықсаң жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		Ойын: «Көңілді гномдар» Мақсаты: апта күндерін рет- ретімен айтады	«Моншақ» ойыны Мақсаты: өлең жолдарын қайтала отырып, үстел үстінде және түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады	«Қуыршақты серунеге шығарайық» ойыны Мақсаты: киімдерді ретімен киіндіреді және жыл мезгіліне сай киіндіреді	Сөздік ойын: «Сөзді айтуда көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шо-мыту, қар. Өз жауабың түсіндірелі
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: I апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Нанлы бір қоланмен үзбе	Дұрыс, тұзу отыруын қалағалау

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батды Гүл ұйқыға жатады	Серіту жаттығуы: Мынау – менің отбасым Танысыңдар достарым Мынау – әкем, бұл шешем Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Артикуляциялық жаттығу: Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегінді түр Тып-тыныш жүр Еттің бәрі сүр Бақытты өмір сүр! Аман-есен жүр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бұлдірлі», - Ден қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Саусақ жаттығулары «Моншаю» Саны бар оншақты, Шанып алдым моншақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: Ертегі желісін бұзбай айтады. Өз ойын ашып жеткізе алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай Ой қозғау	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Шеңбер, шаршы туралы өткенді бекіту» Мақсаты: Реттік сандар және шеңбер, шаршы туралы өткенді пысықтайды. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табады Ресурстар: АКТ технол. үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату достық бәріміз» (әңгіме құрау) Мақсаты: Достықты, татулықты Бауырмашыл болып өсуді айтып бере алады. Сұрақ-жауап арылы әңгімелейді Ресурстар: суреттер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік. Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Қондырғын жүрейік.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпінің жанұясы» Мақсаты: Кірпінің тіршілігі туралы әңгімелейді. Кірпіні мүсіндейді Ресурстар Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле

			Ашық сұрақ әдісі Арыстан және оның күшігінің суретіне назарларын аудару. Сұрақ-жауап «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқу Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің мен жануарлар жаңына топтау. Сергіту сәті: «Мысығым» Құйрағын қуып ойнайды Қума десем қоймайды Шыр кобелек	мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін анайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Еңдеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапсыр бала» Логикалық сұрақтар. 2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрлымдалған ойын: «Сандарға сәйкес қысқаш қыстыр» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен	Пед жет ойын: « Ненің дауысы» Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Ой қозғау. Тапсыр оқу. (бағу, ақырын, тез) 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосым едім скеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Құрыпым ойын: "Досыңа не қажет" Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау Қорытып алы Балаларды мадақтау Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	тарипты Қайырлы таң. Қайырлы күн. Балалармен тілдесу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау жау жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын айтады. Жаңбырдың маңызын, жаңбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы (Шаттық шеңбер, Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтық, Біз әленті баламыз. 2.Мифа шабуыл Пед жет ойын:
--	--	--	---	--	--	---

			айналсам Жетемін деп ойлайды Піш-піш десем келе ғой Айтқаншама көне ғой Шақырғанда «піш- піш» деп «Мияу» деп дыбыс бере ғой Пед жет ойын: «Жұмбақ сурет» Балалар қызығушылықпен ойнайды. Сынн ойлау, коммуникатив дағды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жануарлардың атандар? Балалардың жауаптары. Мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Мереке туралы әңгімелейді Шардың	қирайық, Орнымызды табайық. Қасқырдың тансырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді латон» Түлкінің тансырмасы: Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Гүлзардағы раушангүл» Мақсаты: Гүлдер туралы әңгімелейді. Раушангүлін танып, басқа гүлдерден айырмашылығын айтады Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау	«Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Сынн ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Табитат құбылыстары» 4. Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені ашу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. 3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау.
--	--	--	--	---	--

		суретін салады Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер: Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Сыни ойлау, Бала үні Ерден ата жұмбақ жасырады. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Топқа бөлу Шар түстері арқылы. 1-топ. қызыл 2-топ. сары 3-топ. жасыл Сергіту сәті. 1-топ шарды қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Шар суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. Қарындашпен бейнелеу. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру.	Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ыргалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау	4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. 5.Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. балалардың жауаптары. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Мына суреттерге қарап ата қалай атаады? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық, Қолымызды соғайық.
--	--	---	---	--

			Балалардың жұмысін бақылау. Жеке көмек көрсету. ҚД ойын: «Кормелер» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша			Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Ой дамыту. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «кірпінің достары» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындақ	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қалғалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Велосипедті бақылайды Мақсаты:велосипедтің қажеттілігі туралы айтады Еңбек:алаңға баратын жолдарды жоқ-қыстардан тазалайды Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты:балалар	Кемпіркосакты бақылайды Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосак туралы түсініктерін кеңейтеді. Еңбек:терезе алдындағы бақша(суару) Мақсаты:ұқыптылық пен еңбек сүйгіштікті	Жер бетіне шыққан шөпке бақылайды Еңбек:алаңдағы құстарды тамақтандырады. Мақсаты:құстарға деген адамгершілік-әрекеттілікті көрсетеді Қазақтың ұлттық ойыны: « Аларман» Мақсаты: балалардың икемділігін,жалтара бұрыла біледі	Жеміс талдарын бақылайды Мақсаты: көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсіндіреді Еңбек:ауданы сыпырады Мақсаты:ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Қуи мен жаңбыр»	Ауа-райына бақылайды Мақсаты: ауа-райы құбылыстарын ажыратады Еңбек:гүл егетін алаңда жұмыс (тазалу,коп- сыту) Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын:

		жылдамдыкка жүгіреді, жеңіске жетеді	дамытады Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасай алады		Мақсаты: берілген белгі бойынша шапшаңдықпен жылдамдыққа жүгіреді	«Сақина» Мақсаты: берілетін белгіге шапшаң жауап қайтарады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек.	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Саулықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Балалардың назарын тағамға Дид. ойын: «Анасын тап» Мақсаты: (үй құстары) анасын балапанымен жұптастырады аудару	«Кітапхана» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: кітапхана қызметкерлері туралы түсіндіреді	Дид. ойын: «Өз мекенін тап» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қайда мекендейтіні туралы айтады	«Қуыршақты серуенге шығарайық» Мақсаты: киімдерді ретімен киіндіреді және жыл мезгіліне сай киіндіреді	Үстел-үсті ойыны: «Моншақ» Мақсаты: елең жолдарын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды: Еркеназ, Ангелина, Ғани	Кеністікті және уақытты бағдарлай алады бекіту: Раббим, Жантұр, Данияр	Үй жануарлары және төлдерін, үй құстарын атауды бекіту: Аліхан, Айкөркем, Асылай	Сурет салу техникасын игеруді бекіту: Ішкәр, Абылайхан, Ғани, Ангелина	Әуен және музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды бекіту: Данияр, Раббим, Еркеназ, Жантұр
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Велосипедті бақылауды бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимыл жасайды	Кемпіркосақты бақылауды бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүре алады	Жер бетіне шаққын шөпті бақылауды бекіту Еңбек: кінжентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдам жүгіре алады	Жеміс талдарына бақылауды бекіту Еңбек: жер қату жұмыстарына қатысады Мақсаты: еңбек етеді Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты: екі аяқпен секіре алады	Ауа-райына бақылауды бекіту Еңбек: аула қарушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуанады Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану ережелерін жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Еркін ойнату Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Дид.ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтайды	Дид.ойын: «Әр мезгілге сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі табады	Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: балалар «жұп» кейіпкерлерін табады	Дид.ойын: «Табиғат ты құрастырайық» Мақсаты: түрлі-түсті пішіндерден табиғатты құрастырады
---------------------------	-----------------	---	---	--	---	---

Тексерілді: Бабіт
«23» 04. 2021н

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Мамыр айы II апта (04.05.-06.05.21)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Жаксылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан	Адам, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау		
		«Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, рет ретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтады		
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қол дану дағдыларын жетілдіру		

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Сөзіламыз жоғары Бір, екі, үш Дененді оңға бүр Қолды созып жан-жаққа Отырамыз орнымызға	Тіл жаттығулары Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын. Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қолғап» (украин халық ертегісін сахналау) Мақсаты: Оң мен солды ажыратады. Өз ойын еркін жеткізе алады. Жануарлар дауысын салады. Сурет салу Тақырыбы: «Отшашу» (мазмұнды сурет) Мақсаты: Жеңіс мерекесі туралы біледі. Өз ойын жеткізеді. Отшашу суретін салады. Ресурс: Хат, ақ көгершін, АКТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Өлең жолдарын	Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4,5 цифрлар туралы өткенді пысықтау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн, Күліп шықты күн бүгін. Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. Тосын сәт. Қоян келеді. 1 тапсырма: Құрылымдалған ойын: «Сан қатары» 0...2...4...1...3...5		

			қимылмен қайталау 2. Сурет бойынша сұрақ-жауап арқылы саралау, сыни ойлау Сыни ойлау, бала үні 3. Ой қозғау Пед жет ойын: «Түстерді ажырат» Құрымдалған ойын: «Бохулар сөйлейді» Сергіту сәті: Ақ көгершін, көгершін Қол қнат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кен дүниенің көлемін 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Балалардың жұмыс тарын талдау, мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	5...3...1...4...2...0 2 - тапсырма: Құрымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. 3 - тапсырма: - Алма бағы жайнаған, Пед жет ойын: «Қандай цифр көріп тұрсыңдар». 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Қорытынды. Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» - Мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жанғақ қабағынан құрастыру» Мақсаты: Кіріпін	
--	--	--	--	---	--

				тіршілігі жайында әңгімелейді. Әртүрлі заттарды пайдаланып, кірпіні жасайды. 1.Ж Ресурстар: кірпі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, УОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру Ой қозғату Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерлі ата» Үлгі көрсету түсіндіру.	
--	--	--	--	--	--

				Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағдайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Жәндіктерді бақылайды Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсіндіреді Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалайды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: шапшаңдықта жүгіреді	Күнге бақылау жасайды. Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көреді Еңбек: гүл тұрқымын топыраққа егеді Мақсаты: балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін жасайды Құрал-саймандарды ұқыпты ұстайды Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастырады, ойын	Құмырсқаларға бақылау жасайды Мақсаты: құмырсқалар туралы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсінеді Қимылды ойын: «Бөйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын		

			ережесін сақтайды	арттырады		
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді		
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастархан басында керілме		
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік – рөлдік ойын:«Дәрігер» Мақсаты:үлкендер еңбегін құрметтейді	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты:қолдың, сау-сактын қимылдарын жасайды	Дид.ойын:«Неге ұқсайды?» Мақсаты:балалардың есту,көз алдына елестету,ұқсатады		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдай алуын бекіту: Еркеназ, Данияр,Даниил.	Қимылды ойындар ережесін орындауын бекіту:Исмайл,Асылай Алихан,Айхөркем	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың қасиеттерін атай білуін бекіту: Кенес,Иисар,Ангелина, Абылайхан		

		Жаншұр				
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Жәндіктерді бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимылдайды	Күнге бақылауын бекіту Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіреді, өрмелейді	Құмырсқаларды бақылауын бекіту Еңбек: алаңдағы ағаштарға су құяды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады		
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы		
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: азық-түлік, көкөніс, жеміс жидек атауларын ажыратады	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту		

Тексерілді: Бағ
« 30 » 04. 2014

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Мамыр айы ІІІ апта (11.05-14.05.21)
Өтпелі «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Медбихенің кеңесі: шап күтімі	Қайырлы таң, көздерім! Сендер, ояңдылар ма? Қайырлы таң, құлақ- тарым! Сендер, ояңдылар ма? Қайырлы таң, қолдарым! Сендер, ояңдылар ма? Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер, ояңдылар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін. Кешігідей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жүркі еткен түнімде	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз Сіз жетекшінің кеңесі: табиғаттағы кездесетін дыбыстарды неғұрлым көп орын- дай атулары балалар- ды жан-жақты дамы- тып, олардың зейінділі- гін кеңейтеді	Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдепмен бас иер баламыз! Дене шынықтыру маманын кеңесі: шынықтыру шарала- рының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру
		Дид. ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын біледі және оларды атайды	Ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Кактусының ижелері неге ұқсайды? (инеге, кірпінің инжелеріне т.б.)	Дид. ойын: «Қандай өсімдік екенін тап!» Мақсаты: балалардың зағты суреттеу және оларды суреттемеге қарай таниды	Дид. ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Мақсаты: балаларға адамның, құстардың, жануарлард ың, өсімдіктердің суретін таратып, сол суретке қарап олармен дос бо-лу не істейтіні	Саусақ жаттығуы: «Гүл жаттығуы» Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер Жайнап кезім келді деп Қанаттарын желбіреп, Таңмен бірге оянып,

					туралы әңгімелейді. Мен ағашпен, гүлмен дос болу үшін оған су құйып, топырағын қопсытар едім. т.б.	Күн нұрына бөйінші, Көрік бердім далаға
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаудығын мықты болсын десен, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қол дану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыды сындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Саусак жаттығуы: «Ұлу» Тас жолмен жасырын Ұлу келді ақырын Құшпынайды жей берді Төттісін-ай дей берді Күні бойы кемірді Әбден тойып, семірді	Сергіту жаттығуы: Домбыраны қолға алып Күйшілерше шертейік Әсем әуен сазымен Біз өнерді жалғайық Бишілерше бұралып Дөңгелек билейік	Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: оқу құралда рының атын ажырата ды	Тіл жаттығуы: ас-ас-ас Аман болсын бас Көзіне алма жас Дәмді түсті ас Болма ешқашан лас Атамда қатын қас Әжем менін жас	Ойын: «Бұл қандай құбылыс» Мақсаты: суретте берілген көктемдегі табиғат ерекшелік - терін балалар өз ойларымен толық жеткізеді
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігім ен жүргізілетін ойын. Құрылымдалғ ан ойын Еркін ойын.	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Ертегінің көптеген түрлерін айта алады. Ертегі кейіпкерлерін сахналайды Ресурстар: АКТ технологиясы, үлестірілген материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі.	Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифр туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші» Мақсаты: 5 цифрын; геометриялық фигураларды атайды. Заттардың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіреді. Ұғымдар	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсіндіре алады. Достық қатынасты бағалайды Ресурстар: суреттері	Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: 5-6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндейді. Мүсіндеу тәсілдерін қолданады Ресурстар: Тақырып

Бала үні			ҮОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз! Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанамыз Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар. Сыни ойлау, бала үні Ақт-технологиясы. Сергіту сәті Он қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак, Қосып едім екеуім, Болап шықты он саусак. Құрлымдалған ойын: «Қандай ертегі?» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. ҮОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. Он қолымда бес саусак. Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз»	ды ажыратыды Ресурстар: 1 санынан суреті, далах материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанаша бақылау Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі. Блум таксономиясы. 1-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Суретін сал.» 2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҮОҚ жүргізілу барысы Бір-біріне қуанып сыйлайды. «Үш жолдас» әңгімесі оқылады 4.Сергіту сәті: Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін, жақсысын Досымызға сыйлайық Миға шабул. Пед жет ойын: «Менің досым» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Кімге не қажет?» Қорытынды. Балалардың жауаптары. Малақтау. Денсаулық әліптесі Өз жоспары бойынша	бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Қайырлы таң. Қайырлы күн. Балалармен әңгімелесу. балалардың жауаптары. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Қандай аң атың атаң» Мына аңдар қалай аталады? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып. Бір тынығып алайық. Балар көне өмімізге осындай әдемі қанжылы мүсіндеп алайық. Ой дамыту.
------------------------	--	--	---	---	--	--

			Мақсаты: Маталап жансырмалар жасай алады. Алоқақыштың жиегіне өрнектерлі орналастырады. Ұлттық сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын жасаудың жолдарын түсіндіре алады. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту. Сыни ойлау. Пед жет ойын: «Асхана» суретпен жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Балалар қане келіндер өзімізге қанқзын жасап алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Алқақышты әшекейлеу» Шарты: Берілген үлгіге қарапалжапқышты әшекейлеу. Балалардың өз бетінше жұмысы.	5 саны мен цифран таныстыру. 5 санын ауала жаздыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Пед жет ойын: «Бір санын тап» Бала үні, сыни ойлау. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.		Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Не қайла мекендейді?» 4К моделі. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау..
			Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы. «Табиғаттың таңғажайып әлемі» Мақсаты: Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылайды. Табиғат жайлы ұғымдарын түсіндіре алады Ресурстар: Тақырып бойынша		Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым экологиялық білімдерін өз ойымен айтады. Әрбір адамның табиғаттағы аялау, қамқор болу қажеттігін түсіндіре алады Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған

		Сергіту сәті: Мен жасамын баламын Алжамықта тағамын Дәмді тағам пісіріп Үлкен алғаш аламын. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама, бақылау. Қорытынды: Балалармен жұмыстарын қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	көрнекіліктер. АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОК жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2. Минга шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары» 4. Жыл мергілері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені ашу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,	оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың хайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым, Бала үні. Ой қозғау. Айтылым. Тыңалым, бала үні, жанама бақылау, коммуникат ивтілік дамыту. 5. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербелелі ағаштар, Алдымнан жел есеп. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып есеп. 6. Педагог жетекшілігімен ойын. «Шатастырма» Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. 7. Қорытындылау Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Балаларды малақтау.
--	--	--	---	--

				Біз жүгіріп алайық. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. 3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. 4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. 5.Құрлымыздың ойын: «Бұл қай кезде болады?» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша кйну. Кннгенде түймелерін қадап,ах кнмінін бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	11.15-12.15	Көктем гүлдерін бақылау жасайды Мақсаты: алғашқы, яғни, наурыз гүлдері дің атауларын біледі Еңбек: гүл егетін жерді тазалайды Мақсаты: еңбекке жасай алады Қимылды ойын:	Жер бетіне шыққан шөпке» бақылау жасайды Мақсаты: көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы әңгімелейді Еңбек: зиянды шөптер ді жұлу Мақсаты: үлкендерге көмектеседі	Жеміс талдарына бақы лау жасайды Мақсаты: көктемгі ағаш тардың қалай гүлдейтіні жайында түсіндіреді Еңбек: алаңдағы ағаштарға су құю Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын:	Желді бақылайды Мақсаты: желдің түрлерін есте сақтайды Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжымда еңбек етеді Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ұзындыққа Секіреді. Теңе-теңдікті	Иінілік, көбірек қоныз дар... бақылайды Мақсаты: жәндіктер туралы әңгімелейді Еңбек: аула сыпыру- шыға жинасуда көмектеседі Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасайды Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»

		«Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіреді жаттығады, жылдамдықтарын дамытады	Қимылды ойын: «Жұбыңды құлып жет» Мақсаты: кедергіден өтіп жүгіреді	«Қасқыр қақпан» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіреді	сақтайды	Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам төбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастархан басында керілме	Нанды бір қолың- мен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45	Дид.ойын: «Өсімдік терді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүл, бүршігі, жапырағы) қима қағаздардан жинайды	Дид.ойын: «Бұл не?» («сиқырлы қапта» өсімдікті күтуге арнал- ған құрал-жабдықтар) Мақсаты: құрал- жабдықтарды қолмен сипап анықтайды	«Құтқару қызметі» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: төтенше жағдайларда жылдам әрекет ететіні туралы әңгімелейді	Дид.ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: жандықтардың өз мекендерін жанылмай табады	Дид.ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: мамандық түрлері туралы әңгімелейді

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерледі: Данияр, Айзере, Даниял	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуды біледі: Алихан, Айкөркем, Кеңес, Абылайхан	Дене бөліктерін мүсіндей алады біледі: Ғани, Қамилла, Асылбай	Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып, сурет салуды біледі: Айкөркем, Данияр, Айзере, Исмайл	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін жасайды: Алихан, Кеңес, Қамилла, Ғани
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Көктем гүлдеріне бақылауды бекіту. Еңбек: ауланы тырмамен тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс жасай алады. Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны. Мақсаты: балалар шап шап қимылдайды	Жер бетіне шыққан шөпке бақылауды бекіту. Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандырады. Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман». Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады	Жеміс талдарына бақылауды бекіту. Еңбек: ағаштардың айналасын тазалайды. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді. Қимылды ойын: «Кім күшті?». Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады	Желдің бақылауын бекіту. Еңбек: ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: кішкентайларға көмектеседі. Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау». Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, жүгіреді	Иелік, көбелек, қонғандар... бақылауды бекіту. Еңбек: гүл егілген алаң айналасын тазалайды. Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды. Қимылды ойын: «Аншы». Мақсаты: допты лақтырады, дәл тигізеді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруды қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Дид.ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты:мамандық түрлері туралы біледі.	Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды	Сөздік ойын: «Ғажайып текше» Мақсаты:текшені айнал дырып,ортаға лақтырады.Қандай сурет түссе, сол суретті байланыстырып сөйлем құрайды Дид.ойын: «Жайлауда» Мақсаты:үстел үстінен қажетті заттарды алып, жайлау көрінісін бейнелейді	Санамақ жарысы Мақсаты:ой-өрісін дамыту Дид.ойын: «Қай жануар қайда мекендейді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады,олардың мекен- жайын анықтайды	Дид.ойын: «Өз мекенін тап» Мақсаты:үй жануарла ры мен жабайы жануарлардың қайда мекендейтіні туралы әңгімелейді
---------------------------	-----------------	---	--	--	---	---

Тексерілді: Т.А.А.

« 06 » 05. 2021ж

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Мамыр айы 4 апта (17.05-21.05.21)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	Кім үлкенді тандаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді бол жүре йік!
		«Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, ретретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтады	Сөздік ойын: «Сөзді айтуда көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабыңды түсіндір
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қол дану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Денеңді оңға бұр Қолды созып жан-жаққа Отырамыз орнымызға	Тіл жаттығулары: Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», - Дөп қоныға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоныға бәрібір Айтамын: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Саны бар ойнақты, Шашып алдым мон-шақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын. Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліпесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» Мақсаты: Берілген тақырыпқа ертегі ойлап табады. Кейінкерлер рөлін көркемдеп сипаттайды. Жылы лебіздер тілектер айтады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Минга шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу	Математика негіздері Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейінгі цифрлар. Логикалық тапсырмалар» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды атайды. Заттарды топтастырады. Кеңістіктегі қарым-қатынастар(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы біледі. Ресурстар: АКТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіре алады. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттайды Ресурстар: Жайлау суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Пед жет ойын: «Ненін дауысы» Сыни ойлау,	Жансыру Тақырыбы: «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімінің атауларын ажыратады. Қамзол мен тақияны әшекейлейді. Қазақтың ұлттық киімдерінде ою-өрнек болатындығын түсіндіре алады. Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу

			Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Балаларды мидиқтау. Креативтілік дағды, бала үні. Топқа бөлу. Үлкен кіші сабіздер арқылы. 1 Қоянның туған күні атты ертегі құрап айту 2 жылы лебіздер айту 3 кейінкер рөлін сомдау. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті Қорытынды Құрлым ойын: «не жейді?» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы «Табиғат аясында» Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсіндіре алады. Өз ойынан сурет салады Ресурстар: Көрініс	саған! Сәлем деймін анайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Еңдеме математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. 2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрылымдалған ойын: «Сан-дарға сәйкес қысқыш қыстыр» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық,	коммуникатив дағды, Ой қозғау. Таппақ оқу. Ақын Н.Жанәсетін «Жайлауда» 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосым едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Құрылымдалған ойын "Табиғатпен сырласу" Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Қорытынды. Балаларды мадақтау Денсаулық әліпесі Өз жоспары бойынша	барысы Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық Алақанды анайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Жыйналған жылу жүректі Бір-бірімізге сыйлайық Ой қозғау. АКТ технолог Үдеріс арқылы саралау, Баум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Үлгілік киімдерді ата» Шарты: экранда көрсетілген киімдерді атау. Ал балалар біз қазір тақия мен қамзолды аяуды үйренеміз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрылымдалған ойын: «Қандай оқ» 1. түрлі түсті үлкен, кіші қыяқтарды қыркып алу 2.Қиып алған түрлі түсті қыяқтарды шапалаққа өз қалыптарымен «оқ» жасап
--	--	--	--	---	--	---

			көкжәтек, суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҮОҚ жүргізілу барысы «Мига шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сұрақтар ілмегі әдісі Табиғат суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын» Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау Сынни ойлау, бала үні Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Орнымызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы: Құрылымдалған ойын: «Көңілді лото» Түлкінің тапсырмасы: Құрылымдалған ойын: «Пішінді тап» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаспай бақылау. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: « Көбелектер» Мақсаты: Көбелек жәйында жәни мәліметтерді айта алады. Көбелектерді табиғи материалдардан жасайды. Көбелектерді жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады Ресустар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын «Кім айтады?»	фламастермен тігіс салу. Сергіту сәті. Қара жорға. Үлгісіпадан тыңдау. Қорытынды. Балаларды смайликтер мен Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады. Күн сәулесін маңызын, оның тіршілікке пайдасын түсіндіре алады Ресустар: Дидакти калық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер
--	--	--	--	---	--

				Жұмбақ жасыру. Тосын сәт, Білмеспек келеді, Балалардан көбелек туралы білгісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын Суретпен жұмыс. Көбелек туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар Білмеспекке көбелек құрастырып берейік. Оқу ортасы арқылы саралау 2 топқа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Көбелектер» 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден көбелек құрастырады. 2-топ. Дөңгелек пішінен көбелек құрастырады. Сергіту сәті: Көбелекке ұқсап Үшайқыны бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шырлайықшы жер	Қызығушылықтар ын өту. «Табиғат үні» ұнтаспасын тыңдату Сын ойлау, коммуникатив дағды. 3. Ой қозғау. 4. Әңгіме жүргізу. Сұрақ - жауап 4. Ароматерапия . Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Жаздың түсі қандай?»» АКТ. Бақбақ гүлі 6. Сергіту сәті: Жел тұрды гүлдеп Ағаш біткен уілдеп Аспанды бұлт торлады Найзағайлар ойнады Жанбыр жауды себелеп Кемпіркосақ көрінді Пед жетекшілігімен ойын: «Ойын: «Мұхият
--	--	--	--	---	--

				шарын 1-2-3 көбелекке үш Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға көбелек туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады. Қорытынды		Бол!» Құрлымыдалған ойын: «Қай метгілі?» 8.Қорытынды. Балаларды малақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша кйну. Кннгенде түймелерін қадап,аяқ кнмннн бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Жәндіктерді бақылайды Мақсаты: «Жәндіктер»сөзінің мағына сы туралы түсіндіреді Еңбек: алаңды коқыстардан тазалайды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Күнге бақылау жасайды Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін әңгімелейді Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егеді Мақсаты:балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін жасайды Құрал-саймандарды ұқыпты ұстайды Қимылды ойын: «Күн мен бүлт».	Құмырסקаларға бақылау жасайды Мақсаты:құмырסקалар туралы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болады, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне алады Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез	Көбелектерге бақылау жаайды Мақсаты:көбелек тура лы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы,пайдасы туралы әңгімелеу. Еңбек:гүлзардағы коқыстарды жинайды Мақсаты: еңбек етеді Ойын: «Қазым,қазым қанқызды!» Шарты:түрлі қимылдар жасайды Шалшандыққа жүтіре алады	Кемпіркосақты бақылайды Мақсаты: өлі табиғат- тың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы әңгімелейді Еңбек:терезе алдыңдағы бақша суарады Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-

		Максаты: таныштыққа жүгіре алады	Максаты: шеңбер бойында жүгіп тұрады ойын ережесін сақтайды	жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады		жүгірі!» Максаты: белгі бойынша әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Үйкеге дайындық, үйке	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 зпта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: үлкендер еңбегін құрметтейді	«Қимылды қайтала» жаттығуы Максаты: қолдың, саусақтың қимылдарын жасайды	Дид. ойын: «Неге ұқсайды?» Максаты: балалардың есту, көз алдына елестету, ұқсаста білу дағдыларын қалыптастыру	Дид. ойын: «Қандай өсімдік» Максаты: суреттемеге қарай таниды	Дид. ойын: «Мекенің тап» Максаты: жандықтардың өз мекендерін жаныпмай табады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың қасиеттерін атай білуін бекіту: Еркеназ, Раббим, Данияр	Геометриялық пішіндерді білуін бекіту: Жаннұр, Айзере, Данил, Алихан	Жеке бөліктерді жапсыруын бекіту: Исмайыл, Айкөркем, Кенес, Іскәр	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын бекіту: Асылай, Айкөркем, Гани, Ангелина	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын бекіту: Самыр, Айзере, Алихан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Жәндіктерді бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимыл жасайды	Күнге бақылауын бекіту Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіреді, өрмелейді	Құмырсқаларды бақылауын бекіту Еңбек: алаңдағы ағаштарға су құяды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды Затты сипаттау бойынша табады	Көбелектерді бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдам жүгіре алады	Кемпіркосақты бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап от» Мақсаты: заттар арасынан оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: шатаспай табады	Дид. ойын: «Табиғатты құрастырайық» Мақсаты: түрлі-түсті пішіндерден табиғатты құрастырады	Дид. ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: сандар жатарындағы сандардың орны жайлы айтады	Дид. ойын: «Жүп суреттер» Мақсаты: жүп суреттерін табады	Дид. ойын: «Бұл қандай ою» Мақсаты: ұлттық өнерді құрметтейді

Тексерілді: Бекет
«14» 05. 2021ж.